**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (09.05/13.05.2022ж)**

**Ересек (4-жастан бастап) «Құлпынай» тобы**

**Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін!**

**Апта тақырыбы:Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.05.22** | | | **Сейсенбі**  **10.05.22ж** | | | | **Сәрсенбі**  **11.05.22ж** | | | | | **Бейсенбі**  **12.05.22ж** | | | **Жұма**  **13.05.22ж** | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу.** | Ата –аналарды, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Достарымызға көмектесеміз туралы тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ),**  **Таңертеңгі гимнастика** |  | | , | | | **Дид-қ ойын: «Не деу керек?»**  Мақсаты:жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. | | | | | **Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»**  Мақсаты:Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. | | | | | **Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар»**  Мақсаты:Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. | | |
| Таңғы жаттығулар № 34 кешен | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау ,тамақты ұқыпты жеуін ескерту. Мұхаммед, Нұрислам үстел үстінде сөйлемеуге ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | «Бұл қай кезде болады?».  Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. | | | | Д /о «Кім шапшаң»  Мақсаты: Балаларға суретпен әңгіме құрастыруға дағдыландыру. | | | | Ойын. Қарап ал да, есіңе сақта Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестетіп отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, ертегі киіпкерлерін , үй жануарларын, қамқоршы болуға тәрбиелеу. | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша**  **Күннің екінші жартысындағы вариативтік компонент** |  |  | | | | | | | **Денешынықтыру**  Тақырыбы: Әскердегі сарбаздар  Мақсаты:Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру.  Тақырыбы: Отан қорғаушылар.  **Қоршаған ортамен таныстыру №17**  **Тақырыбы: «**Отан қорғаған ерлер**»**  **Мақсаты:** Балаланың қазақ әскері, біздің Отанымыздың сенімді қорғаушылары туралы білімдерін бекіту. Қазақстан әскери сарбаздардың сырт бейнесі, киім үлгілері мен әскери техника туралы түсінік беру. Әскерлерге айбынды ерлігіне құрметпен қарау қызығушылықтарын дамыту.  «Сиқырлы сөздер әлемі»  16.00-16.20 | | | | **Музыка-2**  **Тақырыбы:** «Ұлы отан соғыс ардагерлері»  **Міндеттері**:Музыканың характерін айыра білуге машықтандыру. **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Тату доспыз бәріміз»**  **Міндеттері**: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.  **Дид-қ ойын: «Не деу керек?»**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»**  **Мақсаты:** Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру.  **Дид-қ ойын:** **«Не, қайда?»** | | | | **Денешынықтыру**  Тақырыбы: Отан қорғаушылар  Мақсаты:Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Мерекелік от шашу»**  **Мақсаты:** Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру.  **Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | Картотека№34 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю, қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауларын қадағалау. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** |  | |  | | | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | | | | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | Аудио ертегілер тындату. | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  | |  | | | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | | | | | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | | | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | | | |
| **Бесін ас** | Дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, иогурттың, пайдасы туралы әңгімелесу пайдасы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.** |  | | |  | | | | **Дид-қ ойын: «Не деу керек?»**  Мақсаты:жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. | | | | | **Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»**  Мақсаты:Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. | | | **Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар»**  Мақсаты:Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  | | |  | | | | Алинұр, Думан отан туралы өлең жаттату | | | | | Айқын, Нұржігіт сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | | | Амира,Аяла өткен сандарды кері және тура санауға үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау,өзгерістерге назар аудару. Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету,назарларын аспанға,желге,күннің көзіне аудару.Жыл мезгілінің өзгергеніне назар аудару.Қыс мезгілінде неше ай бар екенін анықтау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару,тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | | | |  | | | | | Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу | | | | Тәртіптері жайлы әңгімелесу | | | | Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу. Кеңес : «Тұмаудан сақтанамыз» |

**Тәрбиеші:** Тобашова Н.Т. Галымжанова Т.К